

Sessie 2 Self-Assessment (1)

Leerdoelen

Om te bepalen wat voor soort FSL trainer je bent.

Beschrijving van de inhoud van de sessie

In deze sessie beoordeelt u zichzelf als potentiële FSL-trainer en raakt u meer vertrouwd met de waarden en principes van FairShares.

Inhoud

Individueel:

Taak 1 Download en vul vervolgens "Leeractiviteit - Profilering als FSL-Trainer" in (10 min.).

In studiegroepen of individueel:

Taak 2 Vraag feedback van drie mensen die een idee hebben van u als trainer en vraag hen om deze vragenlijst in te vullen met u als trainer in gedachten.

Taak 3 Vergelijk de resultaten

Taak 4 Beantwoord de volgende vragen:

- Welke competenties heb ik goed ontwikkeld om een FSL trainer te worden?
- Welke competenties moet ik verbeteren of ontwikkelen?

Taak 5 Download en herlees de FairShares Waarden en Principes. Schrijf (of bespreek met uw werkgroep) uw houding ten opzichte van de vijf FairShares waarden en principes op (Wat betekenen ze voor u?).

Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

- Kritische zelfreflectie, de self-assessmenttest kunnen invullen.
- Het ontwikkelen van een kritische houding ten opzichte van FairShares waarden en principes.

Tijdslijn

1 ½ uur

Benodigde middelen

Computer met internetverbinding, pen en papier, en toegang tot een printer.

Inschrijving voor de cursus op www.fsi.coop/courses

Evaluatie van de sessie

- In hoeverre is het nuttig geweest om de self-assessmenttest in te vullen?





- Is het nuttig geweest om uw houding ten opzichte van de vijf FairShares waarden en principes te beschrijven?

Extra bronnen ter verdieping

[FairShares Values and Principles](#): Dit document beschrijft de vijf FairShares waarden en principes van FairShares en laat zien hoe ze aansluiten bij de zes kernvragen in het FairShares Model.

[Managers' competences in social enterprises: Which specificities?](#) Dit tijdschriftartikel is gebaseerd op de visie van managers van sociale ondernemingen op wat zij aan belangrijke kennis, vaardigheden en capaciteiten nodig hebben om hun onderneming te leiden. Het draagt bij aan het debat over waarden en principes in de context van sociale ondernemingen met meerdere belanghebbenden.

[The Adult Learning Theory - Andragogy - of Malcolm Knowles](#): Knowles is een belangrijke theoreticus van de verschillen tussen pedagogie (het onderwijs aan kinderen) en andragogie (het onderwijs aan volwassenen en volwasseneneducatie). Deze pagina geeft een korte inleiding tot zijn werk.

[Changing Education Paradigms](#): Deze boeiende korte video onderzoekt de kenmerken van goed (niet-gestandaardiseerd) leren door samenwerking. Het biedt een krachtige kritiek op de zwakke punten van standaardisatie in het onderwijs inclusief de niet flexibele beoordeling.

[Train the Trainers Toolkit \(NHS\)](#): Sommige voordelen kunnen worden ontleend door te onderzoeken hoe andere grote organisaties 'Train the Trainer'-programma's organiseren. Hier is een voorbeeld van de NHS.

