



Lektion 2 - Erste Selbstausswertung

Lernziele

Herauszufinden, was für eine Art FairShares Trainer*in Sie sind.

Beschreibung des Inhalts der Sitzung

In dieser Sitzung werden die Teilnehmer*innen sich als potenzieller FairShares Lab Trainer*innen einschätzen und mit den Werten und Prinzipien des FairShares Modells vertraut machen.

Inhalt

Jeder Lernende persönlich:

Aufgabe 1 Füllen Sie den FairShares Labor Trainer*innen Selbsteinschätzungs-Test aus (10 Minuten)

In Lerngruppen oder jede*r Lernende*r persönlich:

Aufgabe 2 Bitten Sie drei Personen, die Sie als Trainer*in oder Erwachsenenbildner*in kennen, um ihre Einschätzung, wie diese Sie als Trainer*in sehen. Bitten Sie sie, diesen Fragebogen mit Ihnen gemeinsam auszufüllen.

Aufgabe 3 Vergleichen Sie die beiden Ergebnisse.

Aufgabe 4 Beantworten Sie die folgenden Fragen:

- Welche Kompetenzen habe ich, um ein*e FairShares Lab-Trainer*in zu werden?
- Welche Kompetenzen muss ich verbessern oder entwickeln?

Aufgabe 5 Laden Sie die FairShares-Werte und -Prinzipien herunter und lesen Sie sie erneut. Schreiben Sie (oder besprechen Sie mit Ihrer Arbeitsgruppe) **Ihre Einstellung** zu den fünf FairShares Werten und Grundsätzen.

(Was bedeuten sie für Sie?)

Erwartungen an die/den Lernenden

- Kritische Selbstreflexion, Ausfüllen des Selbstbewertungs-Tests.
- Entwicklung eines kritischen Bewusstseins zu FairShares Werten und Prinzipien.

Zeitachse

1 ½ Stunden

Erforderliche Ressourcen

Computer mit Internetverbindung, Stift und Papier und Zugang zu einem Drucker.

Anmeldung zum Kurs unter www.fsi.coop/courses



Bewertung für die Sitzung

- Inwieweit war es sinnvoll, den Selbstbewertungstest auszufüllen?
- War es hilfreich, Ihre Einstellungen zu den fünf FairShares Werten und Prinzipien aufzuschreiben?

Weiterführende Lernressourcen (teilweise auf Englisch)

[Informationen zu FairShares-Werte und -Prinzipien](#): Dieses Dokument beschreibt die fünf FairShares Werte und Prinzipien und zeigt, wie sie mit den sechs Schlüsselfragen des FairShares Modells verknüpft sind.

[Führungskompetenzen in Sozialunternehmen: Welche Besonderheiten gibt es?](#) Dieser Artikel basiert auf der Sichtweise von Social Enterprise Managern hinsichtlich der Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie zum Führen ihres Unternehmens benötigen. Es ergänzt die Debatte über Werte und Prinzipien im Kontext von Sozialunternehmen mit verschiedenen Beteiligten.

[Die Erwachsenenlerntheorie - Andragogie - von Malcolm Knowles](#): Knowles ist ein wichtiger Theoretiker für die Unterschiede zwischen Pädagogik (Erziehung von Kindern) und Andragogie (Erziehung von Erwachsenen und Erwachsenenbildung). Diese Seite bietet eine kurze Einführung in seine Arbeit.

[Das Bildungsparadigma ändern](#): In diesem interessanten Kurzvideo werden die Merkmale guten (nicht standardisierten) Lernens durch Zusammenarbeit untersucht. Es bietet eine starke Kritik an den Schwächen der Standardisierung im Unterricht und unflexible Bewertung.

[Train the Trainers Toolkit \(NHS\)](#): Einige Vorteile ergeben sich aus der Untersuchung, wie andere große Organisationen Schulungsprogramme für Trainer organisieren. Hier ist ein Beispiel aus dem Nationalen Gesundheitssystem des Vereinigten Königreiches (NHS).