FairShares Lab

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FairShares képzők képzése

Kurzus tanterv az új FairShares Labor képzők számára FairShares Laborok szervezéséhez és lebonyolításához

***Társzerzők*:**

Jumbo Klercq, Rory Ridley-Duff és Georg Hoehne

Szerkesztő: Dr Rory Ridley-Duff
Cooperative Social Entrepreneurship, Professzor
Sheffield Hallam University

(IO4 – Képzők Képzése - Végleges)

Végleges változat – 2019. április 1.











Kreatív Közjavakkal Kapcsolatos Szerzői Jogok (Creative Commons Copyright) , 2019, International 4.0 Licence, BY-NC-SA.
A szerzők Kreatív Közjavakhoz Kötődő Engedélye alapján ezen anyag szabadon másolható, terjeszthető és újra felhasználható. Üzleti célból történő sokszorosításra a FairShares Labor Projektpartnerek, illetve a FairShares Institute for Cooperative Social Entrepreneurship at

Sheffield Hallam University (Sheffield Hallam Egyetem Kooperatív Szociális Vállalkozások Fairshares Intézete) jogosultak.

Tartalomjegyzék

Előszó 1

A résztvevők köszöntése (angolul) 2

A FairShares Laborok Projekt háttere 2

1. alkalom – Bevezetés 3

Tartalom 3

A mélytanulást segítő további anyagok 3

2. alkalom – Kezdeti önértékelés 5

Tartalom 5

A mélytanulást segítő további anyagok 6

3. alkalom – A felnőttoktatás irányában 7

Tartalom 7

A mélytanulást segítő további anyagok (a Moodle oldalon) 8

4. alkalom – FairShares Labor áttekintés 9

Tartalom 9

A mélytanulást segítő további anyagok 10

5. alkalom – Önértékelés (felülvizsgálat) 11

Tartalom 11

A mélytanulást segítő további anyagok 11

6. alkalom – Az emberek érdeklődésének felkeltése és motiválásuk a FairShares iránt 12

Tartalom 12

A mélytanulást segítő további anyagok 14

7. alkalom – A FairShares Platform bemutatása 15

Tartalom 15

A mélytanulást segítő további anyagok 16

8. alkalom – Ötletgeneráló műhelyfoglalkozás lebonyolítása 17

A mélytanulást segítő további anyagok 19

9. alkalom – Emberek keresése és bevonása a projektekbe 20
Tartalom 20
A mélytanulást segítő további anyagok 21
10. alkalom – A Tervező és a Poszter bemutatása 22
Tartalom 22
A mélytanulást segítő további anyagok 23
11. alkalom – Inkubációs műhelyfoglalkozás lebonyolítása 24
Tartalom 24
A mélytanulást segítő további anyagok 25
12. alkalom – Tervezéssel foglalkozó műhelyfoglalkozás lebonyolítása 26
Tartalom 26
A mélytanulást segítő további anyagok 27
13. alkalom – FairShares terv megvalósítása 28
Tartalom 28
A mélytanulást segítő további anyagok 29
14. alkalom – A kurzus értékelése 30

Előszó

Üdvözöljük Önt, a *FairShares Szociális és Kék Gazdaság Innovációs Laborok Projekt* (Projektszám: 2016-1-DE02-KA204-003397) elnevezésű Erasmus+ projekt negyedik szellemi termékének (fourth intellectual output, IO4) olvasóját. Az IO4-et a projektpartnerek állították össze, mint a FairShares Labor új képzőinek képzési anyagát. A munka a németországi Erfurtban kezdődött (2016. december 7-9. között), több ország partnereit érintő összejöveteleken formálódott tovább és Berlinben véglegesítették (2018. november 6-án és 7-én).

Minden partner kötődik a szociális vállalkozásokhoz valamilyen módon, mint létező közösségi munkaterek gazdái, európai uniós szociális vállalkozási projektek partnerei, a téma oktatói vagy kutatói, területfejlesztési/nemzetközi fejlesztési projektek tanácsadói vagy a társadalmi vállalkozásokat támogató oktatók. Jelen tanfolyam 13 alkalomba szerveződik, kiegészítve egy végső értékelő alkalommal. Minden anyagot feltöltöttünk a http://fsi.coop/courses oldalra és új tananyagként elküldtük a https://fairsharesplatform.eu oldalra (FairShares Association Lab) mint Moodle alapú segédletet.

Hálával tartozunk a FairShares Association (https://fairshares.coop) tagjainak az anyagok javításán és lektorálásán végzett fáradozásaikért.

Roger Schmıdtchen, VSBI, Németország (Projektvezető), 2019. április 1.

A résztvevők köszöntése (angolul)

A kurzus elvégzéséhez regisztrálni kell a http://fsi.coop/courses oldalon és fel kell iratkozni a ‘FairShares Train the Trainer (English)’, vagyis FairShares Képzők Képzése tanfolyamra. Megoldás lehet az is, ha a FairShares Laborok projektpartnereitől a DropBox könyvtáron keresztül beszerzi a képzési anyag egy példányát.

Erősen ajánljuk, hogy aki részt kíván venni ezen a tanfolyamon, készüljön fel a *FairShares Modell bemutatása* című tanfolyam elvégzésével a http://fsi.coop/courses oldalon. A Képzők Képzése tanfolyam a FairShares képzők tudásának és képességeinek fejlesztéséről szól; nem foglalkozik magával a FairShares Modellel.

A tanfolyam a Minősített FairShares Szakértő (FairShares Certified Professional) képzés részét képezi (mindvégig oktatói segítséggel). Ez a minősítés olyan társadalmi vállalkozóknak, menedzsereknek és oktatóknak szól, akik valós vagy virtuális FairShares Laborok (FairShares Lab, FSL) létrehozásán, támogatásán és fejlesztésén szeretnének dolgozni. Egy FairShares Labor olyan hely, amelyben a FairShares Modell segítségével társadalmi és kék gazdaságbeli innovációkat eredményező projektek közös fejlesztésén dolgoznak.

A FairShares Labor Projekt háttere

Az *Európai FairShares Laborok a Szociális és Kék Gazdaság Innovációért (FairShares Laborok)* elnevezésű projekt célja újszerű megoldások keresése gazdasági és környezeti kihívásokra, valamint a jóléti rendszerek és munkaerőpiacok reformjának támogatása. A hagyományos jóléti és szociális szolgáltatások még nem alkalmazkodtak a Kooperatív Szociális Vállalkozások (Cooperative Social Entrepreneurship, CSE) globális előretöréséhez, amelyek az 1990-es évek neoliberális politikájára és az elmúlt évek megszorításaira adott válaszként alakultak ki. Emellett az internet széles körű elterjedéséből adódó társadalmi-kulturális változások szükségessé teszik olyan új demokratikus társadalmi vállalkozási formák kidolgozását, amelyek a szélesebb körű részvételt és a fenntartható fejlődést támogatják.[1]

Jelen dokumentum a tanfolyam órabeosztását tartalmazza. Minden óraterv egy alkalmat fed le abból a háromnapos (vagy három blokkból álló) kurzusból, amely 13 leckéből és egy értékelő alkalomból áll. Az oktatók a kurzust háromnapos képzés formájában is kivitelezhetik, de a tanulók számára biztosított online támogatással is a http://fsi.coop/courses oldal Moodle platformján.

[1] További információ a https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/ oldalon.

1. alkalom – Bevezetés

Tanulási célok

Megtudni, mik a követelmények egy FairShares Labor (FSL) képzővel szemben.

A munkarész tartalmának leírása

Ezen alkalommal több információt kap az FSL Képzők Képzése tanfolyamról. Arra kérik majd, hogy értékelje és elemezze korábbi, képzőként vagy üzleti tanácsadóként szerzett tapasztalatait.

Tartalom

- Nézze meg az oktató által átadott bemutatkozó **Videót**[2] és tanulmányozza át a tanfolyam szerkezetének rövid leírását, annak célkitűzéseit és a szükséges erőforrásokat (ha anyanyelvén szeretne tanulni).
- Amennyiben angolul végzi el a tanfolyamot, a Rory Ridley-Duff professzor által készített bevezetést előzetesen felvettük Önnek.

Tanulási tevékenység: Nyílt vita

- Kérjek meg a résztvevőket, hogy írják le képzőként szerzett tapasztalataikat.
- Milyen tapasztalatokkal rendelkezik Ön, mint képző?
- Mi az, ami miatt szeret képző lenni?
- Melyek azok a nehézségek, amelyekkel képzőként meg kell küzdenie?
- Osszák meg egymással véleményüket a csoportban.

A FairShares képzővel szembeni elvárások

- A képzés struktúrájának és célkitűzéseinek elsajátítása
- Saját, képzőként szerzett tapasztatainak bemutatása

Időtartam

1 óra

Szükséges erőforrások

Internetkapcsolattal rendelkező számítógép, toll, papír, illetve nyomtatási lehetőség.

A kurzusra történő feliratkozás a fsi.coop/courses oldalon.

A képzési alkalom értékelése

- Elvárásai egybevágnak a képzés szerkezetével és célkitűzéseivel?

[2] Ezt a videót bármelyik partner meg tudja csinálni az adott nyelven, saját országuk " FSL képzővé válni (becoming a FSL trainer(szövege)" alapján, de az is lehetséges, hogy mi készítünk egy videót angol nyelven és ezt minden partner a saját nyelvén feliratozza.

- Gondolja, hogy sikeresen tud majd építeni korábbi, képzőként szerzett tapasztalataira?

A mélytanulást segítő további anyagok

- The Simple Guide To FairShares (Rövid útmutató a Fairshares-hez): Ez a videó összefoglalóan bemutatja mindannak az összetettségét, amelyet a FairShares Modell alkalmazásával egyszerűsíthetünk.
- Introducing the FairShares Model V3.0 (A FairShares V3.0 Modell bemutatása): Ez a cikk a P2P Foundation oldalán a FairShares Association weboldaláén a V3.0-ról szóló anyag átirata.
- The Case for FairShares (Mire is jó a FairShares) (PDF formátumban),: ez a gondolatokban gazdag könyv összefoglalja mindazokat a korai munkákat, amelyek a FairShares Modell meghatározásával foglalkoztak, valamint mindazon közzétett modelleket, amelyeket a projektpartnerek átvettek és továbbfejlesztettek.
- **Elérhető Print Format-ben** az Amazon-tól és online kereskedelemben (ára mintegy £10 / €11).

2. alkalom – Kezdeti önértékelés

Tanulási célok

Annak megállapítása, hogy milyen FairShares Labor képző Ön.

A munkarész tartalmának leírása

Ezen alkalommal értékelni fogja önmagát mint potenciális FSL képzőt, és jobban megismeri a FairShares értékeit és alapelveit.

Tartalom

Egyénileg:

1. feladat: Töltse le és töltse ki a “Tanulási tevékenység – milyen vagyok mint FSL képző” című anyagot (10 perc)

Csoportmunkával vagy egyénileg

2. feladat: Kérje ki három olyan embernek a véleményét, aki esetleg meg tudja ítélni Önt mint képzőt és kérje meg őket, hogy ezt a kérdőívet úgy töltsék ki, hogy közben Önre gondolnak mint képzőre.

3. feladat: Hasonlítsák össze az eredményeket

4. feladat: Válaszoljon a következő kérdésekre:

- Milyen képességeket fejlesztettem ki magamban, hogy FairShares Labor képző lehessek?
- Mely képességeimet kell javítanom vagy fejlesztenem?

5. feladat: Töltse le és olvassa le újra a FairShares Values and Principles (FairShares értékek és alapelvek) dokumentumot. Írja le (vagy beszélje meg hallgatói csoportjával) **hozzáállását** a FairShares öt értékéhez és alapelvéhez.

(Mit jelentenek ezek az Ön számára?)

A FairShares képzővel szembeni elvárások

- Kritikus önvizsgálat az önértékelő teszt kitöltésekor.
- A FairShares értékeihez és alapelveihez való kritikus viszonyulás képessége kifejlesztése

Időtartam

1 ½ óra

Szükséges erőforrások

Internetkapcsolattal rendelkező számítógép, toll, papír, illetve nyomtatási lehetőség.

A kurzusra történő feliratkozás a www.fsi.coop/courses oldalon.

A képzési alkalom értékelése

- Mennyire volt hasznos az önértékelő teszt kitöltése?
- Hasznos volt, hogy leírta a FairShares értékeihez és alapelveihez való hozzáállását?

A mélytanulást segítő további anyagok

FairShares Values and Principles (FairShares értékek és alapelvek): Ez a dokumentum ismerteti a FairShares öt értékét és alapelvét, valamint bemutatja, hogyan kapcsolódnak azok a FairShares Modell hat kulcskérdéséhez.

Managers' competences in social enterprises: Which specificities (Vezetői képességek a társadalmi vállalkozásoknál: mely tulakjdonságok)? Ezen újságcikk alapja a társadalmi vállalkozások vezetőinek véleménye arról a kulcsfontosságú tudásról, azokról az ismeretekről és képességekről, amelyek vállalkozásaik vezetéséhez szükségesek. Színesíti a többszereplős társadalmi vállalkozások tekintetében az értékekről és alapelvekről folytatott vitát.

The Adult Learning Theory - Andragogy - of Malcolm Knowles (A felnőttképzés elmélete – andragógia): Knowles az egyik legfontosabb elméleti szakember a pedagógia (gyermekek oktatása) és az andragógia (felnőttek oktatása és felnőttkori tanulás) közötti különbségek tekintetében. Ez az oldal röviden bemutatja az ő munkásságát.

Changing Education Paradigms (Az oktatási paradigmák változása): Ez az igen érdekes rövid videó az együttműködésen alapuló jó (nem szabványosított) tanulás jellemzőit vizsgálja. Erősen kritizálja az oktatás szabványosításának, illetve a rugalmatlan értékelésnek a gyengeségeit.

Train the Trainers Toolkit (NHS) (Képzők Képzése Csomag (NHS): Előnyös lehet, ha megvizsgáljuk, más nagy szervezetek hogyan szerveznek 'Képzők Képzése' programokat. Egy példa található itt az NHS-től (a brit Országos Egészségügyi Szolgálat, National Health Service).

3. alkalom – A felnőttoktatás irányában

Tanulási célok

- Az Ön mint FairShares Labor (FSL) képző erősségeinek és gyengeségeinek azonosítása.
- A tanulású stílusok és a felnőttoktatás összetettségének megértése és az abban való eligazodás.

A munkarész tartalmának leírása

Ezen alkalom során jobban megismeri a felnőttoktatás alapelveit, azt, hogy hogyan birkózhat meg az eltérő tanulási stílusokkal, és hogyan alakíthat ki hatékony stílust mint FSL képző.

Tartalom

- Különböző típusú és eltérő szerepű tanulókkal folytatott munka (Tanulókör Esettanulmány)
- Kolb-féle tanulási ciklus (bemutató videó).
- Különböző tanítói és tanulói stílusok megismerése (fogalomtisztázó tevékenység).

Tanulási tevékenységek

Töltse le a Tanulási tevékenységek dokumentumot, majd olvassa el a tanulókörről szóló szöveget és a Tanulókör Esettanulmányt. Gondolja át a következő kérdéseket.

- Mi a helyzet?
- Milyen személy is ő?
- Milyen viselkedést mutat?
- Ön milyen lehetséges megoldásokat próbálna ki?

1. tanulási tevékenység (30 perc)

Tanulócsoportjával (vagy jegyzettömbjével, ha egyedül tanul) vitassa meg az alábbiakat:

- Felismert valamit a Kolb-féle tanulási ciklusról a szerepjátékos helyzetekben?
- Milyen tanuló Ön saját véleménye szerint (gondolkodó, cselekvő, érző vagy figyelő)?
- Mi segíti Önt abban, hogy a tanulási ciklus következő stádiumába lépjen és végigvigye a folyamatot?

2. tanulási tevékenység (20 perc)

Tanulmányozza a mentorálási stílusokkal kapcsolatos coaching modellről szóló szöveget.

Írja le (vagy beszélje meg csoportjával)

- Mi az Ön kedvenc mentorálási stílusa?
- Miért ez az Ön kedvenc stílusa?

3. tanulási tevékenység (30 perc)

Tanulmányozza az öt oktatási kultúráról szóló szöveget

- Mi az Ön kedvenc képzői stílusa?
- Mikor segít és hatékony egy-egy stílus?
- Hogyan tud változtatni a stílusán?

A FairShares képzővel szembeni elvárások

Saját tanulási és oktatói stílusok felfedezése.

Megtanulni stílust váltani, ha szükséges.

Időtartam

1 ½ óra

Szükséges erőforrások

Hozzáférés internetes anyagokhoz a www.fsi.coop/courses oldalon Internet-hozzáféréssel rendelkező számítógépen keresztül

(Személyes találkozás esetén) Kivetítő és laptop a képzőnek, flipchart.

A képzési alkalom értékelése

- Hasznos volt Önnek az a képzési alkalom?
- Meg tudja mondani, melyik stílus hasznos és hatékony?
- Tudja, hogyan tud a saját stílusán változtatni?

A mélytanulást segítő további anyagok (a Moodle oldalon)

Deep Learning and Education for Sustainability (Mélytanulás és oktatás a fenntarthatóságért): Ez a cikk összehasonlítja a felszíni és a mély tanulást, majd azt elemzi, hogy mekkora szükség van a mélytanulással kapcsolatos holisztikusabb megközelítésekre az emberek fenntarthatósággal (és társadalmi vállalkozással) kapcsolatos oktatása érdekében.

Az IO1 (Methodology for Creating a FairShares Lab, FairShares Laborok létrehozásának módszertana) 3.1 és 3.3 közötti fejezetei leírják a projektpartnerek tanulással és fejlődéssel, köztük a Képzők Képzése programmal kapcsolatos feltevéseit.

4. alkalom – FairShares Labor áttekintés

Tanulási célok

- A FairShares Laborok (FSL-ek) elemeinek megértése.
- A FairShares Modell részleteiben való eligazodás és azok elmagyarázásának képessége.

A munkarész tartalmának leírása

Ezen alkalom során áttekintő képet kap egy FSL-ről és végiggondolják, hogy egy FSL segítségével hogyan tudnának létrehozni egy társadalmi vállalkozást.

Tartalom

Töltse le a tananyagokat a tanóra megkezdéséhez.

1. feladat: A FairShares Labor elmagyarázása (45 perc)

Egymaga (vagy tanulócsoportjával), elemezze a dokumentum 1. és 2. oldalát, a ‘FairShares Laborok összefoglaló bemutatását’. Ha szükséges, nézze át a ‘FairShares Laborok létrehozásának módszertana’ részt is (olvassák el a 2. részt).

- Ezen dokumentumok alapján írják meg a forgatókönyvét és rögzítsenek egy rövid, 2 perces videót, amelyben az FSL koncepcióját magyarázzák el (30 perc)
- Töltse fel egy önök által választott közösségi oldalra (5 perc)
- E-mailen küldje el három embernek az online prezentáció linkjét és kérjen tőlük értékelést (10 perc)

2. feladat: Játék (45 perc)

Elemezze a ‘FairShares Laborok összefoglaló bemutatása’ dokumentum 3. oldalát. Ha szükséges, nézze át a ‘FairShares Laborok létrehozásának módszertana’ részt is (olvassák el a 4. részt, különösen a 4.3. fejezetet).

Cél: Egy játékon keresztül azonosítsák az egy FSDL létrehozásának egyes szakaszaihoz szükséges funkciókat és erőforrásokat. Többet fog megtudni a célokról, a funkciókról és az Ön támogatására elérhető nemzetközi erőforrásokról.

- Válasszon ki egy esetet a „FairShares Laborok létrehozásának módszertana” 6. mellékletéből és “játsszák végig” a Labor élményét (húsz eset közül választhatnak)
- Milyen eredményeket vár a labor létrehozásának egyes szakaszainál?
- Saját kreativitására építve vázoljon fel ötleteket arra vonatkozóan, hogy hogyan tud alkalmazkodni, a helyi ökoszisztémájában meglévő erőforrások felhasználásával.

3. feladat: Pitch, vagyis rövid bemutatkozás (30 perc)

Miután megismerte a FairShares Model:

- **Készítsen egy 60-másodperces** (videó- vagy papíralapú) **pitchet**, amelyben arról győzi meg a hallgatóságot, hogy az Ön által választott esetben a FairShares Modell megvalósításáról van szó. Emelje ki egyik egyedi termék/szervezeti tulajdonságát és ne feledje el megválaszolni a FairShares Modell egyik 'kulcskérdését'.
- **Ossza meg a pitchet** valakivel és kérjen tőle visszajelzést.

A FairShares képzővel szembeni elvárások

A képzőnek kellő ismeretekkel kell rendelkeznie ahhoz, hogy ismertetni tudja az FSL-t és be tudja mutatni, miképpen jelent az egyedülálló alkalmazható környezetet a társadalmi vállalkozások létrehozására.

A képzőnek ki kell fejleszteni azon ismereteket, amelyekkel egy Labor megtervezését végig tudja vezetni

Időtartam

2 óra

Szükséges erőforrások

(Online) Laptop/számítógép internetkapcsolattal, képszerkesztő szoftver vagy fényképezőgép.

(Személyes találkozás esetén) Kivetítő és laptop a képzőnek, flipchart

FairShares Poszter (a labor résztvevőinek történő bemutatásra)

A képzési alkalom értékelése

- Hasznos volt Önnek az a képzési alkalom?
- El tudja magyarázni saját szavaival, hogy mi is valójában egy FairShares Labor?
- Képesnek érzi magát arra, hogy másokat segítsen egy Labor létrehozásában?

A mélytanulást segítő további anyagok

IO1 - Methodology for Creating a FairShares Lab (FairShares Laborok létrehozásának módszertana) – A 2.1 fejezet tartalmaz minden dokumentációt, amely az ezen alkalommal használt Jigsaw-módszeres tanulási tevékenységekkel kapcsolatos.

Living Labs (Élő laborok): A Guardian eme cikke bemutatja a különböző típusú oktatási laborokat, beleértve az Élő Laborokat (Living Labs).

Accelerator (gyorsító) / Incubator (inkubátor) és különbségeik (differences): Az első két URL segítségével a vállalkozások gyorsítását és inkubálását végzőket ismerhetjük meg, míg az utolsó a köztük lévő különbségeket értékeli.

Startup ecosystem (Kezdő vállalkozások ökoszisztémája): Ez a link elvezeti Önt a Startup Commons dokumentumokhoz, amelyek a kezdő vállalkozások számára létesítendő ökoszisztémákkal foglalkoznak.

FairShares Lab Quick Overview (A FairShares Laborok rövid áttekintése): Ez az URL a FairShares Szövetség (FairShares Associations) rövid FSL ismertetőjét tartalmazza.

5. alkalom – Önértékelés (felülvizsgálat)[3]

Tanulási célok

- A FairShares Laborokkal (FSL) kapcsolatban tanultakkal és az FSL képzőként való fejlődés felmérése
- Annak meghatározása, hogy miben kell még jobban elmélyülnie

A munkarész tartalmának leírása

Ezen alkalom során ismét kitölti az önértékelő tesztet és megnézi a fejlődést, továbbá átgondolja, hogy megvannak-e Önben mindazon alaptudás és képességek, amelyekkel FSL képzővé válhat.

Tartalom

Töltse le és töltse ki ismét az önértékelő kérdőívet[4] és vesse össze az eredményeket.

- Milyen kompetenciákat fejlesztettem ki, amelyek révén FairShares Labor képző lehetek?
- Mely képességeimet kell még javítanom vagy fejlesztenem?
- Dolgozzon ki egy tervet a további tanulásra

A FairShares képzővel szembeni elvárások

Kritikus önértékelés

Időtartam

Legfeljebb 45 perc

Szükséges erőforrások

Az önértékelő kérdőív ezen alkalomra szóló egy példánya és egy toll.

Az adott képzési alkalom értékelése

- Mily módon volt hasznos az önértékelő kérdőív ismételt kitöltése?
- Talált olyan területet, ahol még többet kell tanulnia?
- Eléggé felkészültnek és magabiztosnak érzi magát ahhoz, hogy FSL képző legyen?

A mélytanulást segítő további anyagok

Keisey personality assessment (Keisey-féle személyiség-értékelés): Ez az URL egy 70 kérésből álló kérdőívre irányítja, amellyel értékelheti személyiségét.

Big 5 personalities assessment (A nagy 5-ös személyiség-értékelés): Ez az URL egy Goldberg (1992) által kidolgozott jegyzékhez irányítja, amely felméri a személyiségtesztek tényezőinek ‘nagy ötösét’.

[3] Ez a feladatrész itt is elvégezhető, de az online kurzus végén is, ha úgy érzi, ott alkalmasabb
[4] Figyelem: a válaszok eltérnek a 2. rész tesztjében szereplőktől!

Mayers personality test (Mayers-féle személyiségteszt): Ez az URL egy másik személyiségfelmérő teszthez viszi Önt, amely Elemzőkre, Diplomatákra, Őrszemekre és Felfedezőkre osztja fel az embereket.

Map your professional career path (Mérje fel az Ön szakmai karriertervét): Ez az utolsó URL egy eszközt ajánl az Ön ideális életpályájának felméréséhez.

6. alkalom – Az emberek érdeklődésének felkeltése és motiválásuk a FairShares iránt

Tanulási célok

Képesnek lenni elmagyarázni a FairShares értékét és fontosságát a résztvevők bevonása érdekében

A munkarész tartalmának leírása

Ezen alkalom során kutatásokból származó bizonyítékokkal győzzük meg a résztvevőket arról, hogy szükség van a FairShares-re, olyan anyagokkal, amelyek egyformán hatnak az ‘észre’ és a ‘szívre’. Az Ön szerepe ezen alkalom során az, hogy alakítsa ki saját személyes ‘FairShares’ melletti érvrendszerét. A tanultakat oly módon fogja megerősíteni, hogy készít egy hangrámondást (vagy annak szövegét) egy prezentációhoz, amely a ‘A FairShares jelentősége’ címet viseli, miután a gyakorlatban megvizsgált jó néhány FairShares esetet.

Tartalom

Töltse le az adott alaklomhoz tartozó tananyagokat. Használatukkal az alábbiakat fogja tenni:

- elkezdi kidolgozni a ‘A FairShares jelentősége’ című saját prezentációját, hogy bemutassa a labor résztvevőinek.
- anyagokat gyűjt és testre szabja a 2., 4., 7., 10. és 13. diát (illetve szükség szerint módosítja a többi diát is).
- a bemutató ‘hosszú változatából’ kivágja és beilleszti az Ön változatába szükséges dolgokat.

1. feladat: Az oktató megfigyelése (30 perc)

Jegyzeteljen, amikor az oktatója megtartja a ‘A FairShares jelentősége’ bemutatójának hosszú változatát.

Amennyiben online tanul, használja az online hallgatóknak készített videó linkjét, nézze meg a videót az fsi.coop/courses learning platformon.

2 – 7 feladat: (Az ön bemutatójának megtervezése) (60 perc)

Előkészületek: Készítsen egy másolatot az alábbi anyagból: A FairShares jelentősége (alapváltozat).

Ha személyes formában zajlik a tanulás:

1. Álljanak össze párokba (lehetnek hárman is egy csoportban, ha három fő vesz részt ugyanabból a laborból, de ha négyen vagy többen vannak, bontsák a résztvevők csapatát két- vagy háromfős csoportokra)
2. Készítse el a bemutatót a fenti sablonok használatával.
3. Segítsen minden párnak az alábbi egyes részfeladatok során, hogy saját igényeikre szabhassák a bemutatót. A tanulási alkalom megtervezése érdekében minden egyes részfeladathoz megadtuk a hozzávetőleges időszükségletet is.

Online tanulási környezetben:

1. Töltse le a bemutatója sablonját.
2. A platform többi tagjával, illetve az oktatóval levelezve kérjen szükség esetén segítséget a bemutató diáinak testre szabásához (az alábbiak szerint)

2. részfeladat: (A 2. dia testre szabása) (hozzávetőleg 10 perc)

- Együtt dolgozzanak ki egy ‘napjaink legnagyobb kihívása’ című közleményt.
- Egyezzenek meg egy kérdésben, amit ezzel a közleménnyel kapcsolatban feltesznek a résztvevőknek.
- Egy keresőprogram segítségével keressenek egy videót (a YouTube-on), amely a résztvevőket erről a közleményről tájékoztatja. A videó linkjét vegyék be a diáikba.

3. részfeladat: (A 4. dia testre szabása) (hozzávetőleg 10 perc)

Nézzék át alaposan a 6. Mellékletet (FairShares Laborok létrehozásának módszertana), és keressenek benne egy olyan esetet, amit bemutatnak a labormunkában résztvevőknek (de megállapodhatnak saját személyes tapasztalaton alapuló eset megosztásában is).

- Írjanak egy közleményt a saját esettanulmányukról.
- Írják hozzá, hogy az esettanulmányuk hogyan kapcsolódik a FairShares-hez.
- Adjanak hozzá egy képet vagy rövid videót, amellyel jobban elmagyarázható az esettanulmány.

4. részfeladat: (A 7. dia testre szabása) (hozzávetőleg 10 perc)

Adjon információt a 7. diához bármely olyan weboldalról, amelyet javasolna a labormunkában résztvevőknek arra, hogy forrásokat gyűjtsenek FairShares vállalkozásukhoz.

- Írja le az Ön által előnyben részesített platform mellett szóló érveket.
- Adjon meg egy videó linket, képet vagy URL-t, hogy a résztvevők többet tudhassanak meg a platformról.
- Adja meg bármely olyan „releváns gyakorlati eset” nevét, amely Ön szerint használhatná ezt a platformot egy projekthez való forrásgyűjtésre.

5. részfeladat: (10. dia) (hozzávetőleg 5 perc)

Adjon hozzá további információt a 10. diához az Ön laborjában létrehozott FairShares vállalkozásról.

- Írja le, milyen támogatást tud az Ön laborja nyújtani (hogyan működhet a segítség)
- Adjon meg egy videó linket, képet vagy URL-t, hogy a résztvevők többet tudhassanak meg az Ön laborjáról (lehet, hogy ezt később kell megtenni, ha a labort még nem hozták létre).

6. részfeladat: (13. dia) (hozzávetőleg 5 perc)

Egészítse ki a 13. diát olyan URL-ekkel, amelyek az Ön laborja által is nyújtott további erőforrásokról szólnak.

- Nevezze meg az erőforrásokat, hogy meg lehessen azokat különböztetni a FairShares Labs, a FairShares Szövetség és a FairShares Intézet (FairShares Institute) által bemutatottaktól.
- Ha rendelkezik ilyennel, adjon meg egy URL-t, hogy a résztvevők hozzáférjenek az Ön által megnevezett erőforráshoz.
- Tetszés szerint módosítsa a többi diát.

7. részfeladat: Hangrámondás készítése (20 perc)

- Írja meg és/vagy vegye fel a 2. diához tartozó hangrámondást.
    - Adja meg, milyen technikai megoldást ajánlana a hangrámondás elkészítéséhez.
      (Megj.: Ez a videós bemutató lesz az, amelyet jelen kurzus saját online változatánál használ majd).
- Jelen tanfolyam befejezéséhez és FairShares Képzőként való elismeréséhez be kell fejeznie ezt a videót, feltölteni egy közösségi oldalra, és megosztani az Ön által létrehozott videó URL-jét.
- Az Ön országos koordinátora tudja visszaigazolni a beküldés folyamatának állapotát. Az Ön értékelője abban is tud segíteni, ha szeretne Minősített FairShares Képző lenni.

A FairShares képzővel szembeni elvárások

- Alakítson ki egy stratégiát ara, hogy hogyan fogja meggyőzni a résztvevőket a FairShares Modell és a FairShares Laborok fontosságáról.

Időtartam

1,5 óra

Szükséges erőforrások

Személyes találkozás esetén: Projektor és laptop a trénernek, flipchart vagy tábla a koncepciók további magyarázatához

Online és személyes találkozás esetén: A résztvevőknek hozzá kell férniük a tananyagokhoz (DropBox-on vagy a Moodle Platformon keresztül), kell továbbá egy laptop vagy asztali számítógép internetkapcsolattal.

Javaslatok

- Fontolja meg, hogy előfizessen az Ön által használt, hangrámondásokat készítő szoftverre, hogy a többi résztvevő további költségek nélkül tudja azt használni.

A képzési alkalom értékelése

Az értékelés részeként

A mélytanulást segítő további anyagok

The surprising truth about what motivates us (A meglepő igazság arról, hogy mi motivál minket): Ezt a lebilincselő rövid animált videó Dan Pink-től azt magyarázza el, hogy a motiválás hogyan működik az embereknél. Ami különösen fontos: mechanikus feladatoknál a pénzügyi ösztönzők működnek. Kognitív feladatok esetében a pénzügyi ösztönzők rosszabb teljesítményhez vezetnek.

Personal coaching example (Személyes coaching példa): a FairShares e régi használója már kidolgozott egy megközelítést a FairShares Model fontosságának magyarázatára.

The power of strategic communications (a history) (A stratégiai kommunikáció ereje (történet): Ez a dokumentum a kommunikáció erejének teljes történetét mutatja be (Freudtól kezdődően).

Motivating people in the 21st century (Emberek motiválása a 21. században): Ez a cikk a motivációs elmélet fejlődését foglalja össze.

77 ways to motivate people (77 módszer emberek monitáválására): Ez a Nebraskai Egyetem által összeállított útmutató egy sor olyan dolgot tartalmaz, amelyek segítségével az elkötelezettség és a munkában való részvétel erősíthető.

How to use Screencast O Matic (Hohyan használjuk a Screencast O Matic.ot): Ez az URL a Screen-O-Matic, a bemutatók hangrámondással való készítéséhez használatos szoftver rövid oktatóanyagához irányítja.

7. alkalom – A FairShares Platform bemutatása

Tanulási célok

Képesnek lenni a résztvevőkkel megismertetni a Platformot és segíteni az arra való regisztrációt

A munkarész tartalmának leírása

Ezen alkalom során két rövid prezentációt fogunk használni:

1) Annak elmagyarázására, hogy mi is az a FairShares Platform;

2) A FairShares Platform által kínált legfontosabb funkciók leírására.

A képzőknek el kell tudni magyarázni, hogy miért több ez egy weboldalnál és támogatniuk kell új felhasználók regisztrációját a platformra.

Tartalom

Töltse le a tananyagokat az fsi.coop/courses oldalról és végezze el a feladatokat.

1. feladat: (5 perc)

- Nézze meg a Platform rövid bemutatkozó videóját a Moodle Oktatási platformon

2. feladat: (25 perc)

- Álljanak neki egy 5 perces screencast vagy bemutató elkészítésének a „07-01. alkalom – a Platform Áttekintése” alapján (a bemutató sablonja megadva)
- A FairShares Platformon végzett legfontosabb tevékenységekről (regisztráció, OpenStreetMap, a menüpontok közti szörfözés) készített screenshot-okat és magyarázatokat adják hozzá

3. feladat: (30 perc)

Nézzék meg (vagy tanulmányozzák) a „07 – 02 alkalom – a Platform alapvető funkciói” bemutatót. Miután átnézték a platfom legfontosabb funkcióit, a ‘Tanulási tevékenység – FairShares Platform (Sablon)’ dokumentumsablon segítségével dolgozzanak ki további tanulási tevékenységeket az Önök laborjában résztvevők számára.

- Dolgozzanak ki egy tevékenységet a ‘kulcsfontosságú funkciók’ felfedezésére olyan gyakorlatokkal (esetleg a ScreenCast videók támogatásával), amelyeket a labortevékenységek résztvevői fel tudnak használni a FairShares Platformon való eligazodás megtanulásához.

A FairShares képzővel szembeni elvárások

A képző megtanulja, hogyan kell a Platform jelentőségét és használatát elmagyarázni és a Platform felhasználói számára Tanulási tevékenységeket kialakítani.

Időtartam

1 óra

Szükséges erőforrások

(Online) Videó, prezentációk és tanulási tevékenységek sablonjai az Ön saját nyelvén (vagy feliratozva), amelyek a FairShares Platform használatára tanítják az embereket.

(Személyes találkozás esetén) Projektor internetre kötött laptoppal a tréner számára, flipchart papír (vagy tábla) és tollak.

Javaslatok

A felelős admin személy töröljön minden tesztprojektet, amelyet a résztvevők készítettek a saját Country Training Lab (Országos Képző Labor) keretein belül.

A képzési alkalom értékelése

- Hasznos volt Önnek az a képzési alkalom?
- Képesnek érzi magáét arra, hogy elmagyarázza másoknak a Platform fontosságát és használatának módját?

A mélytanulást segítő további anyagok

- Platform Felhasználói Kézikönyv: https://fairsharesplatform.eu/user-manual/
- A FairShares Platform: https://fairsharesplatform.eu/
- Prezentáció screenshot-okkal a Platformon végzett legfontosabb tevékenységekről
- Link: Country Lab

8. alkalom – Ötletgeneráló műhelyfoglalkozás lebonyolítása

Tanulási célok

Megtanulni egy olyan műhelyfoglalkozás levezénylését, amely ötleteket generál FairShares vállalkozásokhoz.

Tartalom

Az ötletgeneráló műhelyfoglalkozás egy FairShares Labor első lépése. Célja olyan alkalmas ötletek generálása, amelyekben megvan a lehetőség, hogy fenntartható tevékenységé fejleszthessék őket, illetve olyan csapatok kialakítása, amelyek energikusan karolják fel és viszik tovább az ötletet. Kinyitja az ajtót egy FairShares vállalkozás kidolgozása előtt.

Egy ötletgeneráló műhelyfoglalkozás akkor sikeres, ha a résztvevők úgy mennek el róla, hogy elkötelezetten szeretnének közösen dolgozni egy vállalkozási ötleten, és azt a FairShares modell alapján kívánják fejleszteni. FairShares ötleteket és csapatokat hozunk létre tehát a műhelymunka során. Ezekkel mint projektekkel ki lehet egészíteni a FairShares Platformot.

Egy ötletgeneráló műhelyfoglalkozás lehetséges módszertana az alábbiak szerinti:

- ✔ Hívjunk meg és ültessünk le potenciális partnereket, érdeklődőket egy vállalkozási ötleteket generáló műhelyfoglalkozásra. Egy ilyen műhelyfoglalkozásnak lehet konkrét témája is (pl. kerékpárjavító szerviz vagy emberek bevonása), de nyitottak lehetnek bárminemű ötletre vagy témára is.
- ✔ Üdvözöljük a műhelyfoglalkozás résztvevőit és ismertessük velük a foglalkozás menetét
- ✔ Alkalmazzuk az OPERA módszert (az alábbi angol szavak kezdőbetűiből álló mozaikszó) a résztvevők ötletgenerálásának és -választásának, illetve az ötletek kidolgozásának támogatására (további információk: Tananyagok – OPERA Folyamat, illetve a ‘További Anyagok’). A folyamat menjen végig.
    - **Saját ötletek (Own ideas)** – mindenki egyénileg dolgozik a feltett problémára/kérdésre adott válaszán.
    - **Párok kialakítása (Pairing)** – arra a feltételezésre épül, hogy párokban dolgozni ‘biztonságos’ módszer az ötletek megosztására, így az emberek ismertetik egymással válaszaikat.
    - **Magyarázat (Explaining)** – Mindegyik pár eldönti, melyik ötletet mutatja be a többieknek. Az ötletek adódhatnak a kiinduló kérdésből is, de olyasmiről is, ami a vita során merült fel.
    - **Rangsorolás (Ranking)** – Még mindig párokban dolgozva, minden csoport megszavazza, hogy melyik ötleteket akarja továbbvinni. Saját ötletükre csak egyetlen szavazatot adhatnak.
    - **Elrendezés (Arranging)** – A szavazatot nem kapott leírásokat kiveszik a többi közül, a megmaradtakat pedig közös témacsoportokba rendezik az akciótervek kialakítása és tisztázása érdekében.
- ✔ Mutassa be a FairShares Modell négy ‘alapvető érintettek csoportját’
- ✔ Kis csoportokba ossza be az embereket, hogy eljátsszák az érintett csoportokat.

- ✔ Először a legnépszerűbb ötlettel foglalkozzunk, gondolja végig a csoport, hogy kik abban az érintettek és mivel lehet az ötletet számukra érdekessé tenni (a FairShares Poszteren az ötletgeneráló műhelyfoglalkozásra kidolgozott kérdések a sárga betűs részben).
- ✔ Az egyes csoportok vitassák meg, hogy mi kell ezen ötletek kidolgozásához
- ✔ A csoportok egy plenáris alkalom során mutassák be eredményeiket és fejlesszék tovább azokat a nagyobb csoport tagjaitól érkező visszajelzésekkel és javaslatokkal.
- ✔ Ismételjük ezt meg minden kiválasztott ötlet esetében.
- ✔ Hagyjuk, hogy a csoporttagok elköteleződjenek egy ötlet iránt, majd kérjük meg őket, hogy mentsék le a műhelyfoglalkozás minden eredményét, tegyék fel a platformra, és ütemezzenek be egy **inkubátor** műhelyfoglalkozást.
- ✔ Köszönje meg mindenkinek a részvételt, értékeljék és a műhelyfoglalkozást, majd fejezzék be azt.

Tanulási tevékenység

1. feladat:

Olvassa el az OPERA, Brainstorming Mindmapping (Ötletbörze, Agytérképezés) című tananyagokat (15 perc)

2. feladat:

Képzelje el, hogy hat résztvevőből álló csapat van egy ötletgeneráló műhelyfoglalkozáson[5]:

1. Hogyan mutatja be a csoportnak az ötletgeneráló műhelyfoglalkozást? Bemutatja nekik az ötletbörze, az agytérképezés és az OPERA döntéshozatali folyamatát, vagy csak használja azokat, ahogyan kell?
2. A ‘Tanulási tevékenység – Ötletgeneráló Műhelyfoglalkozás (Sablon)’ dokumentumsablon segítségével dolgozza ki saját programját (menetrend, módszerek, erőforrások, gyakorlatok). Vázolja fel, hogyan fogja üdvözölni az embereket és kialakítani a munka menetrendjét, egészen az értékelésig és a munka zárásáig. Készítse el saját tervét a műhelyfoglalkozás megszervezésére.
3. (Amennyiben csoporttal dolgozik, próbaképpen ossza be őket érintettekből álló csapatokba, hogy azokban az ötleteket különböző nézőpontokból vitassák meg).

A ‘Tanulási tevékenység – Ötletgeneráló Műhelyfoglalkozás’ című dokumentum része annak a portfoliónak, amelyet be kell nyújtania értékelésre ahhoz, hogy Minősített FairShares Képző lehessen.

A FairShares képzővel szembeni elvárások

- Legyen képes egy ötletgeneráló műhelyfoglalkozás végigvitelére

Időtartam

3 óra

[5] Az is lehetséges, hogy 4 - 6 főt hív meg erre a gyakorlatra, amit szimulációs játékként lejátszanak, majd visszajelzéseik alapján összeszedik, mi fontos és szükséges egy sikeres ötletgeneráló műhelyfoglalkozáshoz.

Szükséges erőforrások

Személyes találkozás esetén

Flipcharthoz való papír, tollak (az ötletbörzéhez / agytérképezéshez)

OPERA tábla/hagyományos tábla, A4 Papír/öntapadós cetlik, filctollak (az OPERA döntéshozatali eljáráshoz)

A tananyagok, a tevékenységek és a kiegészítő anyagok példányai.

Online képzés esetén

Internetre csatlakoztatott laptop vagy asztali számítógép, hozzáféréssel ide: fsi.coop/courses.

Az alkalom értékelése

- Hasznos volt Önnek az a képzési alkalom?
- Képesnek érzi magát egy ötletgeneráló műhelyfoglalkozás végigvitelére?

A mélytanulást segítő további anyagok

Ötletgeneráló műhelyfoglalkozás végigviteléről szóló rövid , közepesen hosszú és hosszú videó

Tools for ideas workshop (Egy ötletgeneráló műhelyfoglalkozás eszközei)

Workshop presentation and preparation (Prezentáció és felkészülés a műhelyfoglalkozáson)

Activity ideas for recreation and relaxation (Pihenéshez és kikapcsolódáshoz javasolt tevékenységek)

Sample innovation workshop (Egy innovációs műhelyfoglalkozás sablonja)

Innovation workshop guide (Egy innovációs műhelyfoglalkozás útmutatója)

9. alkalom – Emberek keresése és bevonása a projektekbe

Tanulási célok

A laborfoglalkozáson résztvevők segítése abban, hogy különböző érintetteket tudjanak megnyerni projektjeik számára a FairShares Platformon keresztül

A munkarész tartalmának leírása

Ezen alkalom során megtanítjuk a résztvevőknek, hogyan tudnak más érintetteket bevonni, és hogyan tudják alkalmazni a tanultakat egy projektben, a Sheffield Hallam Egyetem angol nyelvű Képzők Képzése Laborfoglalkozás keretein belül:

https://fairsharesplatform.eu/project/sheffield-hallam-university-employability-project/

Tartalom

Töltse le a 9. alkalomhoz tartozó tananyagokat és végezze el a tanulási tevékenységeket.

- Keressen és vonjon be projekteket a saját országának Képzők Képzése Laborjából (lásd Tanulási tevékenység)

Tanulási tevékenység – FairShares Projektek

1. feladat:

Töltse le a ‘Tanulási tevékenység – FairShares Projekt (Sablon)’ című dokumentumot

- Végezze elé a dokumentumban szereplő tevékenységeket, majd dolgozzon ki saját új tevékenységet.
- Mentse el a dokumentumot későbbi felhasználásra.

Utánkövetés (a kurzus után)

- Beszéljék meg (személyes találkozón) vagy dolgozza ki (online) azt a *stratégiát*, amely segít embereknek más érintetteket (munkaerő, felhasználó vagy befektetői oldaltól) megnyerni a projektjük számára
- Gondolja végig, milyen partnerekre van szükség, a FairShares Poszter és a Poszter Kérdőív segítségével
- Keressen helyi, országos és nemzetközi szintű projekteket, laborokat és más gyakorlatokat, amelyek az OpenStreetMap módszert alkalmazzák
- Írjon egy útmutatót arról, hogyan kell más érintetteket bevonni
- Írjon egy útmutatót arról, hogyan kell hálózatot építeni

A FairShares képzővel szembeni elvárások

- A képző képes kalauzolni és támogatni a résztvevőket abban, hogy projekteket vigyenek fel a Platformra

Időtartam

30 perc

Szükséges erőforrások

Hozzá kell férnie a http://www.fsi.coop/courses oldalhoz, hogy megnézhesse a Kreatív Közjavakról szóló videót (09. lecke).

Hozzá kell férnie a https://www.fairsharesplatform.eu oldalhoz, hogy projekteket találjon, és azokhoz embereket keressen.

Hozzá kell férnie egy olyan szövegszerkesztőhöz, amely képes Microsoft Word formátumú dokumentumok szerkesztésére a laborban résztvevők számára a tanulási tevékenység kidolgozásához.

A képzési alkalom értékelése

- Hasznos volt Önnek az a képzési alkalom?
- Képesnek érzi magát arra, hogy másoknak segítsen projektek keresésében és az azokhoz történő csatlakozásban?

A mélytanulást segítő további anyagok

- Projekt regisztráció: https://fairsharesplatform.eu/projects/new/
- A Térkép használata: https://fairsharesplatform.eu/
- Érintettek bevonása: https://fairsharesplatform.eu/members/search/
- FairShares Poszter és FairShares Poszter Kérdőív
    - Hozzáférés ezekhez: fsi.coop/courses/ (FairShares Képzők Képzése – 09. lecke)
- Keressen és ajánljon olyan URL-eket az Ön nyelvén, mint amilyenek az alábbiak:
    - 8 Tips for Turning a Connection into a Contact (8 tipp arra, hogy hogyan tegyünk egy ismeretséget kapcsolattá)
    - How to network like you really mean it (Hálózatépítés, ha igazán komolyan gondolja)

10. alkalom – A Tervező és a Poszter bemutatása

Tanulási célok

Segíteni azoknak, akik azzal a céllal érkeznek, hogy megismerjék és felhasználják a FairShares vállalkozások inkubációjára és tervezésére alkalmas eszközöket

A munkarész tartalmának leírása

Ezen alkalom során a hangsúly azokon az eszközökön van, amelyek segítenek egy FairShares vállalkozás felépítésében. A vizsgált eszközök a következőkben segítenek:

- Társadalmi vállalkozási terv készítése a FairShares nézőpontjából,
- Projektben való együttműködés
- Az időkeretek és teljesítési mérföldkövek tudatosítása.

Tartalom

Töltse le a tananyagokat és tevékenységeket számítógépére (vagy kérje el azokat a mentorától) a munka elkezdés előtt.

Tanulási tevékenység: Összhang Elemeire bontva

1. feladat:

Olvassa el a ‘Az Összhangra Vonatkozó Esettanulmányt’, majd tanulmányozza azokat a tananyagokat, amelyek az elemeire bontják az esettanulmányt, felhasználva a ‘Bevezetés a FairShares Modell’ kurzus anyagát (amelyet valószínűleg már megismert a kurzusra való felkészülés során).

- Annak függvényében, ahogyan Ön értelmezi az Összhangról szóló esettanulmányt, módosítsa az ‘Összhang elemeire bontva’ dokumentumot)
- Hozza létre az Ön saját Összhang Projektjét (pl. Mike’s Csapata vagy Shahida’s Csapata) a saját országának Képzők Képzése Laborjában.
- Menjen a kérdőívre és írja be a választ a kérdésekre 1.1-től 1.8-ig (dolgozhat a Poszterről is, ha úgy könnyebb).

2. feladat:

Ezen anyagok elolvasást követően írjon egy rövid forgatókönyvet (másokkal, ha csoportban dolgozik vagy egyedül, ha online végzi a kurzust). A munkacíme ez legyen:

“Mikor használjuk a FairShares Posztert és a FairShares Tervezőt”

A forgatókönyv adjon tanácsot a labormunka résztvevőinek a FairShares Poszter (félig offline) és a FairShares Tervező (100% online) használata mellett/ellen szóló érvekkel kapcsolatban. Legyen kritikus. Saját gondolatait alakítja ki arról, hogy miképpen lehet legjobban FairShares Poszteren feltett kérdésekkel dolgozni. (Lehetséges, hogy a gyakorlatban egyiket sem fogja használni).

3. feladat:

- Készítsen egy rövid screencast-ot a saját nyelvén
- Vitassa meg a screencast-ot a labormunkában résztvevőkkel (élőben vagy online)
- Segítse a labormunkában résztvevőket a Felhasználó Kézikönyv alkalmazásában, ha szükséges

A FairShares képzővel szembeni elvárások

- Tisztában lenni azzal, milyen gyakorlati tapasztalatokra és elméleti tudásra van szüksége valakinek ahhoz, hogy támogatni tudja a labormunkában résztvevőket a FairShares Poszter és a FairShares Tervező használatában.

Időtartam

1 ½ óra

Szükséges erőforrások

Projektor és internetre csatlakoztatott laptop a képzőnek, flipchart és tollak

Papíralapú példány vagy internetes hozzáférés a FairShares Poszter, FairShares Platform és Tervező anyagokhoz

Az oktatási alkalom értékelése

- Hasznos volt Önnek az a képzési alkalom?
- Képesnek érzi magát arra, hogy a Poszterrel és a Tervezővel dolgozzon (és adjon velük kapcsolatos tanácsot)?

A mélytanulást segítő további anyagok

Az online projekt menedzsment eszközök áttekintése.

Hogyan használjuk az Asana, Basecamp, Pirate Pad, Planio, Dropbox paper és Trello programokat

11. alkalom – Inkubációs műhelyfoglalkozás lebonyolítása

Tanulási célok

Az embereknek az inkubációs tevékenységek felé történő elmozdulását segítő ötletek működőképességének vizsgálatához hozzájárulni

A munkarész tartalmának leírása

A résztvevők új módszereket tanulnak meg arra, hogy a FairShares Laborjaikban kidogozott ötleteket hogyan lehet beágyazni a saját fejlesztési ökoszisztémájuk felépítésébe

Tartalom

Az inkubációs műhelyfoglalkozások a FairShares Labor második lépcsője. Az ötletgyűjtő műhelyfoglalkozásokon felvetett ötleteket fejleszti tovább egy csapat és a meghívott támogatók (az étintettek csoportjainak a lehető legszélesebb köréből). Ők figyelembe veszik a FairShares Poszterről származó, inkubációt támogató kérdéseket. Ebben a második fázisban a cél az, hogy támogatás kapjanak a potenciális vállalkozók ötletük egyedül vagy csapatban történő kidolgozásához és továbbfejlesztéséhez, hogy egy FairShares Terv részei lehessenek.

Egy inkubációs műhelyfoglalkozás akkor sikeres, ha az elsődlegesen érintettek dolgozzák ki és értékelik az ötleteket, és ha olyan összhang mutatkozik a FairShares értékek és alapelvek, illetve az ötletek gazdasági értéke között, amely arra készteti a csapatot, hogy dolgozzon ki egy kezdő (vagy átalakított) vállalkozást.

- **Előfeltétel:** legalább egy mintaként szolgáló projekt az ötletgeneráló műhelyfoglalkozásról (amelyre alkalmazhatóak a kollaboratív tanulási módszerek)

Előkészületek

- Nézze át az Egy FairShares Labor (4. lecke), illetve a FairShares Oktatási és Fejlesztési dokumentum (8. lecke) összefoglalóját.
- Olvassa el a ‘Közösségi Gazdaságról’ és a ‘Világkávézóról’ (World Café) szóló további anyagokat a nagy csapatban folytatott munkához.

Olvassa el az inkubációs műhelyfoglalkozások jelen mintáját

- ✔ Szervezzen le egy alkalmat egy vagy több olyan csapattal, akik ki akarják dolgozni FairShares ötleteiket és hívjon meg további résztvevőket, akik az elsődlegesen érintettek szerepét fogják játszani.
- ✔ Köszöntse őket és mutassa be az alkalom menetrendjét.
- ✔ Röviden mutassa be a FairShares Modellt (azoknak, akik újként vesznek rész a műhelyfoglalkozáson).
- ✔ Mutassa be a FairShares Posztert, külön kiemelve az elsődlegesen érintett csoportok szerepét az ötletek kifejlesztésében, és hogy miképpen lehet érdeklődésüket/igényeiket kielégíteni.

- ✔ A csapatok egy pitch során bemutatják ötleteiket és megadják, milyen érintett szereplőkre van szükségük.
- ✔ Az új résztvevők bekapcsolódnak a csoportokba, együtt dolgoznak a Poszteren feltett kérdéseken az inkubációs szakaszban, amelyeket a piros betűs rész tartalmaz.
- ✔ Minden csapat a kérdések megválaszolásán dolgozik, a képző pedig segíti a folyamatot.
- ✔ Minden csapat bemutatja ötletét egy plenáris ülésen, hogy meghallgassa a többi csapat véleményét.
- ✔ A csapatok feltöltik eredményeiket a FairShares Tervezőbe (vagy egy FairShares Poszterre) és arra biztatnak másokat, hogy csapattagok vagy fejlesztési ötleteik támogatói legyenek.
- ✔ Köszönje meg a részvételt, értékeljék és a műhelyfoglalkozást, majd fejezzék be azt.

Ezt a műhelyfoglalkozást olyan gyakran újra meg lehet csinálni, amilyen gyakran csak a csapatok szeretnének rajta részt venni. Addig folytatják, amíg fel nem adják vagy véglegesítik FairShares tervüket és a társadalmi vállalkozást annak tervezési (start-up) fázisába viszik tovább.

Tanulási tevékenység – Inkubációs műhelyfoglalkozás

Képzelje azt, hogy megvan az eredeti csoportja, amiben hatan vesznek részt az ötletgyűjtő műhelyfoglalkozásról, és most újabb 10 embert hívott meg az inkubációs műhelyfoglalkozásra:

1. Hogyan mutatja be a csapatnak az inkubációs műhelyfoglalkozást? Bemutatja nekik a tananyagokat a legelején, vagy csak használja azokat, ahogyan kell?
2. A ‘Tanulási tevékenység – Inkubációs Műhelyfoglalkozás (Sablon)’ dokumentum segítségével tervezze meg saját programját (menetrend, módszerek, erőforrások, gyakorlatok). Vázolja fel, hogyan fogja üdvözölni az embereket és kialakítani a munka menetrendjét, egészen az értékelésig és a munka zárásáig. Készítse el saját tervét a műhelyfoglalkozás megszervezésére.

(Amennyiben csoporttal dolgozik, próbaképpen ossza be őket érintettekből álló csapatokba, hogy azokban az ötleteket különböző nézőpontokból vitassák meg. Hogyan tudja őket abban támogatni, hogy végigvegyék a Poszteren feltett kérdéseket a CQ3.1-től a 3.9-ig?)

A ‘Tanulási tevékenység – Inkubációs Műhelyfoglalkozás’ című dokumentum része annak a portfoliónak, amelyet be kell nyújtania értékelésre ahhoz, hogy Minősített FairShares Képző lehessen.

A FairShares képzővel szembeni elvárások

Inkubációs műhelyfoglalkozás szervezésére és támogatására való képesség

Időtartam

2 ½ óra

Szükséges erőforrások

Személyes találkozás esetén: Hely, papír, tollak s szükség szerint hozzáférés laptopokhoz/számítógépekhez

Online tanulás esetén: internetre kötött számítógép, amelyen elérhetők a tananyagok.

A képzési alkalom értékelése

- Hasznos volt Önnek az a képzési alkalom?
- Képesnek érzi magát egy inkubációs műhelyfoglalkozás lebonyolítására?

A mélytanulást segítő további anyagok

Business incubation management program (Üzleti inkubációs menedzsment program)

World Bank - how to run incubation workshops (Világbank – hogyan csináljunk inkubációs műhelyfoglalkozást)

InfoDef - incubation workshop (Inkubációs műhelyfoglalkozás)

How to run a creative incubator (Hogyan csináljunk kreatív inkubációt)

Development guidelines for technology-focused business incubators (Fejlesztési útmutató technológiai alapú üzleti inkubátorokhoz)

Example for energy focused business incubators and workshops for Africa and Asia (Példa energiára épülő üzleti inkubátorokra és műhelyfoglalkozásokra Afrika és Ázsia számára)

12. alkalom – Tervezéssel foglalkozó műhelyfoglalkozás lebonyolítása

Tanulási célkitűzés

Képesnek lenni segíteni egy csapatot a FairShares tervük véglegesítésében

A munkarész tartalmának leírása

Segíteni nekik a FairShares Tervező és Poszter elkészítésének utolsó fázisaiban

Gyakorolja a Világkávézóval való munkát és dolgozza ki egy tervező műhelyfoglalkozás menetét

Előkészületek

Töltse le az ehhez az alkalomhoz tartozó anyagokat (köztük egy szerkeszthető FairShares Posztert és Szimulációs Játék leírást). Ha a csapatok használták már a FairShares Tervezőt a Platformon, kérje meg őket, hogy nyomtassák ki a legutóbbi válaszokat és tegyék át azokat a szerkeszthető FairShares Poszterre.

Tartalom

Az utolsó olyan lépés a FairShares Laborok sorában egy Tervező Műhelyfoglalkozás, amelyiken még kapnak az egyének és/vagy csapatok mentorálást és támogatást. Ez az a pillanat is egyben, amikor a fejlesztés folyamata átmegy a végrehajtás folyamatába. A projekt lassanként valósággá válik és saját erejéből kell fejlődnie.

Ez az egész folyamat jellemzően 3–6 hónapot vesz igénybe, a választott jogi személyiségtől és a projekt megvalósításához szükséges pénzmennyiség előteremtésétől függően. A képzés és tanácsadás lassan átadja a helyét egy olyan folyamatnak, ahol üzleti (társadalmi vállalkozási) tanácsadókkal dolgoznak együtt. A project résztvevői továbbra is használhatják az e-Oktatási és Kommunikációs eszközöket (valamint kiválasztott informatikai platformjaikat), hogy azokkal FairShares Tervüket társadalmi vállalkozási (üzleti) tervvé dolgozzák át.

A Tervező Műhelyfoglalkozás azzal indul, hogy felmérjük, minden és mindenki készen áll-e a kezdésre. A FairShares Poszter (vagy FairShares Tervező) piros betűs és zöld betűs részei fennmaradó kérdéseinek áttekintésével megoldásokat, erőforrásokat, módszereket és tanácsadókat lehet találni az eddig megválaszolatlan kérdésekhez. Ezek megválaszolásával kidolgoznak egy társadalmi vállalkozási (üzleti) tervet és elkészítik azokat a cashflow és negatív pénzügyi eredmény előrejelzéseket, amelyeket a finanszírozók/befektetők, vagy az Önök tagjai, kívánnak. A legfontosabb kérdések a következők lehetnek:

- Hogyan fogja szegmentálni a felhasználókat (vagyis az ügyfeleket/vásárlókat) és hogyan fogja elérni az egyes szegmenseket? (Olvassa el az alábbi oktatóanyagot: Simulation Game to get some ideas (Szimulációs játék ötletgeneráláshoz).
- Kielégítőek a feltételek az elsődleges érintett szereplőknek az ellátási láncban való részvételhez?

- Meghatároztuk, hogy milyen előnyt hozunk majd létre (természeti, emberi, társadalmi, szellemi gazdagodás, fizikai javak, pénzügyi tőke) társadalmi küldetésünk/üzenetünk erősítésére?
- Az elsődleges érintett szereplők közti erőforrás-/hatalommegosztásról szóló megállapodás még mindig méltányos?

Tanulási tevékenység

1. feladat: – Használjuk a tervezési folyamatot egy szimulációs játék készítéséhez (45 perc)

- Olvassa el a Világkávézóról szóló kiegészítő tananyagokat.
- Képzelje azt, hogy újra összehívta a hat alapító tag csapatát az ötletgeneráló műhelyfoglalkozásról, és most készül a végső tervező munkaalkalomra.
- A ‘Tanulási tevékenység – Tervező Műhelyfoglalkozás (Sablon)’ dokumentum segítségével dolgozza ki a tervező foglalkozásra az üdvözlés, a munkamenet, az (újbóli) bemutatkozás lépéseit és az értékelő stratégiát.
- Ennek során vegye figyelembe a Világkávézó, az akció tanulócsoportok és a pozitív kérdésfeltevés relatív erényeit (FairShares oktatási és Fejlesztési Módszerek) a megválaszolatlan kérdésekre történő megoldások kidolgozásához.
- Ellenőrizze ismét, hogy a véglegs terv megfelelő-e az érintettek szempontjából.

2. feladat: – Tervezzen megy egy szimulációs játékot (90 perc)

- Olvassa el a ‘Tananyagok – Játékszimuláció’ című dokumentumot.
- Tervezzen meg egy olyan szimulációs játékot a labormunkában résztvevő csapatoknak, ahol egymással kell játszaniuk.
- Építsen be a játékba olyan eseményeket, amelyek megzavarhatják, vagy erősíthetik a terveiket.
- Építsen be a játékba olyan természetes töréspontokat, amelyek előmozdítják a tervező csapatok és csoportok közti interakciókat.
- Írja meg a saját Játékszimulációs Tervét a ‘Tanulási tevékenység – Tervező Műhelyfoglalkozás (Sablon)’ dokumentumban.

A ‘Tanulási tevékenység – Tervező Műhelyfoglalkozás’ című dokumentum része annak a portfoliónak, amelyet be kell nyújtania értékelésre ahhoz, hogy Minősített FairShares Képző lehessen.

A FairShares képzővel szembeni elvárások

Egy Tervező Műhelyfoglalkozás levezénylésére való képesség

Időtartam

2 ½ óra

Szükséges erőforrások

Hozzáférés egy projekt FairShares Tervezőjéhez/Poszteréhez

Hozzáférés egy olyan tanácsadói hálózathoz, amely képes a megoldatlan kérdések tisztázására

A képzési alkalom értékelése

- Hasznos volt Önnek az a képzési alkalom?
- Képesnek érzi magát egy tervező műhelyfoglalkozás lebonyolítására?

A mélytanulást segítő további anyagok

How to run a planning workshop (Hogyan csináljunk tervező műhelyfoglalkozást)

WHO - How to run a planning workshop (Hogyan csináljunk tervező műhelyfoglalkozást)

How to run a strategic planning workshop (Hogyan csináljunk stratégiai tervező műhelyfoglalkozást)

Example of a strategic planning workshop (Példa egy stratégiai tervező műhelyfoglalkozásra)

Examples and tools for strategic planning workshop (Példák és eszközök egy stratégiai tervező műhelyfoglalkozásra)

13. alkalom – FairShares terv megvalósítása

Tanulási célok

Képesnek lenni támogatni a pitchelés, a prototípus-alkotás folyamatát és a szaktanácsadásért folyamodást.

A munkarész tartalmának leírása

Ez a tanulási alkalom a FairShares tervnek az inkubációs szakaszból a megvalósítás szakaszába való átmenetéről szól. Szó lesz arról is, hogyan lehet a hálózatosodással úrrá lenni az ökoszisztémából és szűkös erőforrásokból adódó korlátokon.

Előkészület (15 perc)

Ez az alkalommal akkor működik a legjobban, ha a projekt elérte az érettség egy bizonyos szintjét és a coach együtt dolgozik a csapattal a tervezési szakasztól a startup szakaszba való átmeneten. A ‘Képzők Képzése’ tanfolyamon lehet, hogy nincs ilyen csapat, úgyhogy érdemes készíteni egy esettanulmányt az új fejlesztésekről az ‘Alkalmas Gyakorlati Esetek’ (6. melléklet) segítségével vagy megállapodni a diákokkal egy alternatív esettanulmányról, amit elég jól ismernek ahhoz, hogy velük végigmenjenek az órai feladatokon. Az alábbi feladatok és tanulási tevékenység megfelelő keretet biztosít a mentorálást végző tréner számára a FairShares Terv végrehajtásának folyamata során. Rendkívül fontos azonban, hogy alkalmazkodjon az igényeikhez, és ha kell, legyen képes eltérni ezektől, ha az szolgálja jobban a csoport érdekeit.

Kérjen meg minden résztvevőt arra, hogy (újra) ismerkedjen meg a Hét informatikai platformmal.

Kérjen meg minden résztvevőt arra, hogy (újra) ismerkedjen meg a Négy Jogi Személyiséggel

Tartalom

Töltse le az alkalomhoz tartozó anyagokat a munka megkezdése előtt.

1. feladat: – Kézzelfogható célok kitűzése (20 perc)

Segítse a csapatokat jövőképük felvázolásában.

- Fontos és mérhető projektcélokat azonosítsanak, amely a meglévő projekteket sikerre viszik, vagy amelyeken a kiválasztott esettanulmány végigment a start-up/átfordítás fázisban.
- Vegyenek egy konkrét esetet: minden nagy célhoz fogalmazzanak meg kisebb célokat, amelyeket elértek (el fognak érni) a nagyobb cél megvalósítása érdekében.
- Szánjanak mindegyikre egy kis időt és beszéljék meg a csoporton belül a segítővel (hasznos lehet ehhez egy táblázat az online együttműködésnél).

2. feladat: – Az erőforrások azonosítása (20 perc)

Dolgozzanak ki egy módszert a finanszírozó csapat (Alapítók) számára rendelkezésre álló erőforrások tárházának azonosítására

- Készítsenek egy virtuális térképet (vagy listát) a csoport rendelkezésére álló személyes, szakmai és fizikai erőforrásokról.
- Vegyék külön az anyagi (darab), az immateriális (képességek) és a szakmai erőforrásokat (szakértelem).
- Hozzanak létre egy vegyes listát ez erőforrásokról a tancsoport minden tagja számára.
- A 'kis célokhoz' rendelje hozzá az erőforrásokat oly módon, hogy a legjobban támogassák azokat.

3. feladat: – Dolgozzanak ki stratégiát (20 perc)

A célokat és az erőforrásokat egyetlen dokumentumba rendezve

- Gyakorolják be az erőforrásokhoz való hozzáférésnek az ütemtervben kitűzött kis célokkal való kombinálását. Röviden, készítsenek egy olyan dokumentumot, amelyben leírják, mit fognak csinálni, mikor, és ehhez milyen erőforrásokra (javakra) lesz szükségük?
- Gondolják át, melyik FairShares tanulási és fejlesztési technikák segítenek az ezen folyamatból adódó feladatok megoldásában.

- Tartsanak rövid szünetet -

1. tanulási tevékenység (45 perc)

- Készítsenek 1 perces elevator pitchet (rövid beszéd), amely magánban foglalja a probléma (vagy fontos kérdés) kifejtését, új értékjavaslatot, és érzelmi hívószavakat.
- A rövid beszédből csináljanak egy verbális (videó) és egy írott (szöveges) változatot.
- Határozzák meg, hogy milyen kommunikációs eszközökkel és utakon fogják a rövid beszédet terjeszteni.
- Határozzák meg a termékfejlesztési ciklusokhoz – Trash, Lego, Stick, Bluetec stb. – használt eszközöket
- Határozzanak meg professzionális tanácsadókat – térképezzék fel a csoportjuk tevékenységét támogató helyi, országos, nemzetközi tanácsadói hátteret.

2. tanulási tevékenység (15 perc)

- Gondolják újra a részletes ütemtervet/stratégiát azon informatikai platform hozzáadásával, amelyet az ütemterv/stratégia felülvizsgálatára használnak majd (virtuális környezetben), illetve termékek és szolgáltatások operatív menedzselésére.

A FairShares képzővel szembeni elvárások

Képesnek lenni egy FairShares Terv végrehajtására.

Időtartam

2 ½ óra

Szükséges erőforrások

Internetkapcsolattal rendelkező laptop, számítógép, tablet vagy okostelefon a dokumentumok on- és offline módon történő feldolgozásához.

A képzési alkalom értékelése

- Hasznos volt Önnek ez a képzési alkalom?
- Átlátja a FairShares Vállalkozási Terv megvalósításnak folyamatát?

A mélytanulást segítő további anyagok

Olvassa el a ‘Hogyan fejlődik egy FairShares vállalkozás?’ című dokumentum 1. részét, ‘The Case for FairShares (Mi is az a FairShares)’ (38-56. oldal)

Olvassa el a Coachingról és Auditálásról szóló ‘Külön anyagot’.

Tanulja meg, hogyan tehet szert éleslátásra a FairShares Social Auditing Tools (FairShares Társadalmi Auditálási Eszközök) felhasználásával

Tanulja meg, hogyan tehet szert éleslátásra a FairShares Advanced Diagnostics (FairShares Fejlett Diagnosztika) felhasználásával

14. alkalom – A kurzus értékelése

Kérjük, töltse ki az online kérdőívet és küldje el (szerkesztés alatt)

Az Ön visszajelzése segít minket a tananyag javításában.